



Verifica delle Competenze Fondamentali (VeCoF) in Svizzera

Test principale primavera 2024: Lingua di scolarizzazione e Matematica

CONTENUTO E OBIETTIVI DELL'INDAGINE

La **Verifica delle Competenze Fondamentali (VeCoF)** è un'indagine nazionale sulle prestazioni delle allieve e degli allievi nella scuola dell'obbligo che utilizza strumenti di misurazione svizzeri e ha lo scopo di valutare se gli obiettivi formativi nazionali sono stati raggiunti nei singoli Cantoni.

Le indagini principali VeCoF 2024 sono già state condotte nel 2016 (11° anno scolastico HarmoS, corrispondente alla 4ª media), nel 2017 (8° anno scolastico HarmoS, corrispondente alla 1ª media) e nel 2023 (11° anno scolastico HarmoS, corrispondente alla 4ª media).

L'indagine principale VeCoF 2024 si svolgerà nella primavera del 2024. Saranno testati circa **20'000 allieve e allievi del 4° anno scolastico HarmoS (equivalente alla 2a elementare)** negli ambiti disciplinari della lingua di scolarizzazione e della matematica.

I risultati permetteranno di mostrare quali competenze linguistiche hanno le allieve e gli allievi alla fine del primo ciclo della scuola elementare e in particolare se hanno raggiunto le competenze fondamentali stabilite a livello nazionale. Inoltre, l'indagine consente di generare informazioni importanti per il monitoraggio del sistema educativo nazionale.

Per testare questo studio su larga scala, nell'autunno del 2021 è stata condotta un'indagine pre-pilota con un campione di circa 400 allieve e allievi e nella primavera del 2022 è stata condotta un'indagine pilota con un campione di circa 4'500 allieve e allievi.

SELEZIONE DELLE ALLIEVE, DEGLI ALLIEVI E DELLE SCUOLE

Le allieve e gli allievi vengono selezionati con una procedura di campionamento complessa. Il cosiddetto campione casuale stratificato viene formato in due fasi: prima vengono selezionate a caso le scuole, poi le allieve e gli allievi della popolazione di riferimento vengono estratti a caso da queste scuole.

Nei piccoli cantoni, invece partecipano tutte le scuole con allieve e allievi del 4° anno scolastico HarmoS (corrispondente alla 2a elementare).

La stratificazione considera diverse caratteristiche della scuola, come la tipologia di organizzazione e di finanziamento (scuole private o pubbliche) o il modello di classe (classi separate per età o miste), in modo che il campione rifletta la popolazione di riferimento nel modo più adeguato possibile.

Con l'aiuto di questa procedura, è possibile trarre conclusioni sulla popolazione di tutte le allieve e tutti gli allievi dell'4° anno scolastico HarmoS (corrispondente alla 2a elementare).

DATE DELL'INDAGINE

Il test principale VeCoF 2024 negli ambiti disciplinari della lingua di scolarizzazione e della matematica si svolgerà nella **primavera 2024 tra il 22 aprile e il 7 giugno**.

SVOLGIMENTO DEL TEST NELLE SCUOLE

Il test principale VeCoF 2024 è costituito da esercizi nella lingua di scolarizzazione (lettura e ascolto) e nella matematica e da un questionario. In quest'ultimo vengono raccolte informazioni sociodemografiche e poste domande sull'apprendimento. Il test si svolge in una mattinata e ha una durata massima di 3 ore in totale, con diverse pause.

Svolgimento del test nelle scuole:

Attività	Minuti
Introduzione generale	10
Prima parte del test (lettura)	15
Prima breve Pausa	5
Seconda parte del test (ascolto)	25
Seconda breve Pausa	10
Terza parte del test (matematica)	30
Pausa	25
Quarta parte del test (fluidità di lettura)	3
Questionario	30

TEST DESIGN

Nell'indagine VeCoF, le somministrazioni saranno condotte da personale appositamente formato dal Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE). Le somministratrici e i somministratori del test porteranno con sé i tablet sui quali le allieve e gli allievi svolgeranno il test. Le allieve e gli allievi risponderanno a esercizi differenti in ordine diverso. Questo procedimento ha il vantaggio di poter utilizzare ed esaminare un notevole numero di esercizi senza prolungare il tempo dell'indagine e senza richiedere alle allieve e agli allievi di mantenere una concentrazione elevata troppo a lungo.

Se più del 25% delle allieve e degli allievi selezionati non dovessero poter prendere parte al test nella data concordata, sarà svolto un test di recupero.

CONFIDENZIALITÀ DEI DATI E COMUNICAZIONE DEI RISULTATI

Tutti i dati raccolti saranno anonimizzati e trattati in modo strettamente confidenziale. Non sarà possibile fare affermazioni su singole allieve, singoli allievi o su scuole specifiche. Inoltre, le scuole non riceveranno nessun riscontro sulle prestazioni delle loro allieve e dei loro allievi. I risultati dell'indagine VeCoF 2024 saranno pubblicati in un rapporto nazionale.

PIANIFICAZIONE

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Fine primo ciclo scuola elementare (4° anno scolastico HarmoS) *									L1 Mate		
Fine secondo ciclo scuola elementare (8° anno scolastico HarmoS) *		L1 L2									
Fine scuola obbligatoria (11° anno scolastico HarmoS)	Mate		P				P	L1 L2 L3		P	

Rapporto sul sistema educativo CH 2018

Rapporto sul sistema educativo CH 2023

Rapporto sul sistema educativo CH 2026

Osservazioni

* Metodo di conteggio secondo HarmoS: copre tutti gli anni della scolarità obbligatoria (1-11), includendo anche due anni di scuola dell'infanzia.

L1: lingua di scolarizzazione.

L2: prima lingua seconda insegnata (seconda lingua nazionale o inglese).

L3: seconda lingua seconda insegnata (seconda lingua nazionale o inglese).

P: indagine PISA (Ambiti disciplinari principali: 2018 Lettura, 2022 Matematica, 2025 Scienze).

ALTRE INFORMAZIONI

Sito web ICER

(Coordinazione nazionale VeCoF): <https://www.icer.unibe.ch>

Sito web indagine VeCoF:

<http://www.vecof-svizzera.ch/>

Obiettivi formativi nazionali:

https://www.edk.ch/it/temi/scuola-obbligatoria/obiettivi-formativi-nazionali?set_language=it

COORDINAMENTO REGIONALE PER LA SVIZZERA DI LINGUA ITALIANA

[Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi \(CIRSE\)](#)

[SUPSI/DFA/ASP](#)

Responsabile del progetto:

Dr. Miriam Salvisberg

Collaboratrici:

Alice Ambrosetti, Francesca Crotta, Sandra Fenaroli, Petra Mazzoni, Selene Dioli

Tel. +41 58 666 68 75 / dfa.vecof@supsi.ch