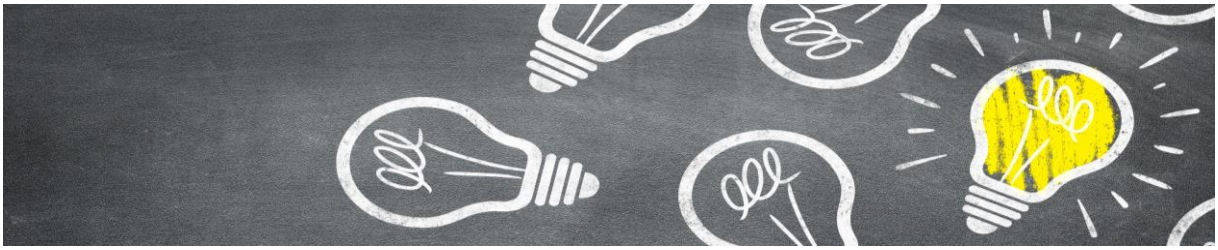

# Verifica delle Competenze Fondamentali (VeCoF) in Svizzera
# Test principale primavera 2024: Lingua di scolarizzazione e Matematica

## Contenuto e obiettivi dell'indagine

La **Verifica delle Competenze Fondamentali (VeCoF)** è un'indagine nazionale sulle prestazioni delle allieve e degli allievi nella scuola dell'obbligo che utilizza strumenti di misurazione svizzeri e ha lo scopo di valutare se gli obiettivi formativi nazionali sono stati raggiunti nei singoli Cantoni.
Le indagini principali VeCoF 2024 sono già state condotte nel 2016 (11° anno scolastico HarmoS), nel 2017 (8° anno scolastico HarmoS) e nel 2023 (11° anno scolastico HarmoS).

L'indagine principale VeCoF 2024 si svolgerà nella primavera del 2024. Saranno testati circa **20'000 allieve e allievi del 4° anno scolastico HarmoS (equivalente alla 2ª classe**) negli ambiti disciplinari della lingua di scolarizzazione e della matematica.

I risultati permetteranno di mostrare quali competenze linguistiche hanno le allieve e gli allievi alla fine del primo ciclo della scuola elementare e in particolare se hanno raggiunto le competenze fondamentali stabilite a livello nazionale. Inoltre, l'indagine consente di generare informazioni importanti per il monitoraggio del sistema educativo nazionale.

Per testare questo studio su larga scala, nell'autunno del 2021 è stata condotta un'indagine pre-pilota con un campione di circa 400 allieve e allievi e nella primavera del 2022 è stata condotta un'indagine pilota con un campione di circa 4'500 allieve e allievi.

## Selezione delle allieve, degli allievi e delle scuole

Le allieve e gli allievi vengono selezionati con una procedura di campionamento complessa. Il cosiddetto campione casuale stratificato viene formato in due fasi: prima vengono selezionate a caso le scuole, poi le allieve e gli allievi della popolazione di riferimento vengono estratti a caso da queste scuole.
Nei piccoli cantoni, invece partecipano tutte le scuole con allieve e allievi del 4° anno scolastico HarmoS (corrispondente alla 2ª classe).

La stratificazione considera diverse caratteristiche della scuola, come la tipologia di organizzazione e di finanziamento (scuole private o pubbliche) o il modello di classe (classi separate per età o miste), in modo che il campione rifletta la popolazione di riferimento nel modo più adeguato possibile.

Con l'aiuto di questa procedura, è possibile trarre conclusioni sulla popolazione di tutte le allieve e tutti gli allievi dell'4° anno scolastico HarmoS (corrispondente alla 2ª classe).

## Date dell'indagine

Il test principale VeCoF 2024 negli ambiti disciplinari della lingua di scolarizzazione e della matematica si svolgerà nella **primavera 2024 tra il 22 aprile e il 7 giugno.**

## Svolgimento del test nelle scuole

Il test principale VeCoF 2024 è costituito da esercizi nella lingua di scolarizzazione (lettura e ascolto) e nella matematica e da un questionario. In quest'ultimo vengono raccolte informazioni sociodemografiche e poste domande sull'apprendimento. Il test si svolge in una mattinata e ha una durata massima di 3 ore in totale, con diverse pause.

### Svolgimento del test nelle scuole:

| Attività | Minuti |
|---|---|
| Introduzione generale | 10 |
| Prima parte del test (lettura) | 15 |
| Seconda parte del test (ascolto) | 25 |
| Paura | 5-10 |
| Terza parte del test (matematica) | 30 |
| Pausa | 20-30 |
| Quarta parte del test (fluidità di | 3 |
| Questionario | 30 |

## Test design

Nell'indagine VeCoF, le somministrazioni saranno condotte da personale appositamente formato dal Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE). Le somministratrici e i somministratori del test porteranno con sé i tablet sui quali le allieve e gli allievi svolgeranno il test. Le allieve e gli allievi risponderanno a esercizi differenti in ordine diverso. Questo procedimento ha il vantaggio di poter utilizzare ed esaminare un notevole numero di esercizi senza prolungare il tempo dell'indagine e senza richiedere alle allieve e agli allievi di mantenere una concentrazione elevata troppo a lungo.

Se più del 25% delle allieve e degli allievi selezionati non dovessero poter prendere parte al test nella data concordata, sarà svolto un test di recupero.

## Confidenzialità dei dati e comunicazione dei risultati

Tutti i dati raccolti saranno anonimizzati e trattati in modo strettamente confidenziale. Non sarà possibile fare affermazioni su singole allieve, singoli allievi o su scuole specifiche. Inoltre, le scuole non riceveranno nessun riscontro sulle prestazioni delle loro allieve e dei

loro allievi. I risultati dell'indagine VeCoF 2024 saranno pubblicati in un rapporto nazionale.

## PIANIFICAZIONE

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fine primo ciclo scuola elementare (4° anno scolastico HarmoS) * | | | | | | | | | L1<br>Mate | | |
| Fine secondo ciclo scuola elementare (8° anno scolastico HarmoS) * | | L1<br>L2 | | | | | | | | | |
| Fine scuola obbligatoria (11° anno scolastico HarmoS) | Mate | | P | | | | P | L1<br>L2<br>L3 | | P | |

Rapporto sul sistema educativo CH 2018

Rapporto sul sistema educativo CH 2023

Rapporto sul sistema educativo CH 2026

**Osservazioni**
***** Metodo di conteggio secondo HarmoS: copre tutti gli anni della scolarità obbligatoria (1-11), includendo anche due anni di scuola dell'infanzia.
**L1:** lingua di scolarizzazione.
**L2:** prima lingua seconda insegnata (seconda lingua nazionale o inglese).
**L3:** seconda lingua seconda insegnata (seconda lingua nazionale o inglese ).
**P:** indagine PISA (Ambiti disciplinari principali: 2018 Lettura, 2022 Matematica, 2025 Scienze).

## ALTRE INFORMAZIONI

Sito web ICER
(Coordinazione nazionale VeCoF): https://www.icer.unibe.ch

Sito web indagine VeCoF: http://www.vecof-svizzera.ch/

Obiettivi formativi nazionali: https://www.edk.ch/it/temi/scuola-obbligatoria/obiettivi-formativi-nazionali?set_language=it

## COORDINAMENTO REGIONALE PER LA SVIZZERA DI LINGUA ITALIANA

Centro innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE)
SUPSI/DFA/ASP

Responsabile del progetto:
Dr. Miriam Salvisberg

Collaboratrici:
Alice Ambrosetti, Francesca Crotta, Sandra Fenaroli, Petra Mazzoni, Selene Dioli

Tel. +41 58 666 68 75 / dfa.vecof@supsi.ch

PH SG Pädagogische Hochschule St.Gallen

UNIVERSITÄT BERN

Universität Zürich UZH
Institut für Bildungsevaluation Assoziiertes Institut

Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
SUPSI

Service de la recherche en éducation
DIP - Genève