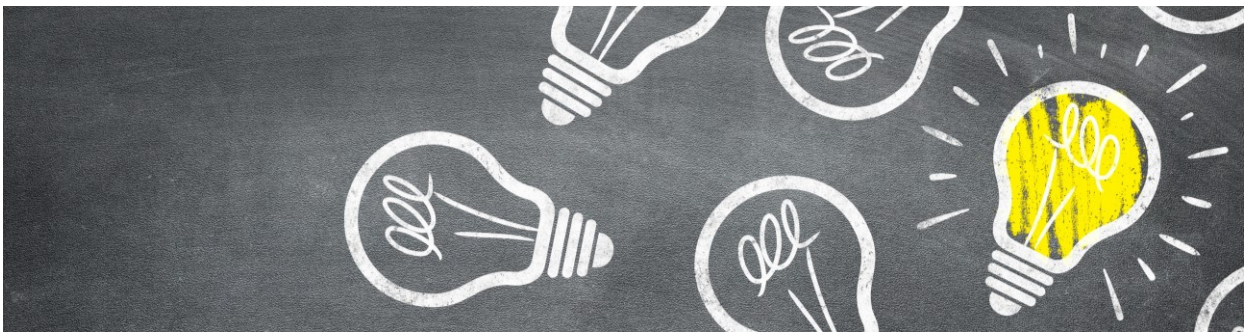

# Vérification de l'atteinte des compétences fondamentales (COFO) en Suisse
# Enquête principale au printemps 2024 : Langue de scolarisation et Mathématiques

## CONTENU ET BUT DE L'ENQUÊTE

La **vérification de l'atteinte des compétences fondamentales (tests COFO)** est une enquête nationale qui vise à mesurer, à l'aide d'instruments suisses, dans quelle mesure les élèves de la scolarité obligatoire atteignent les objectifs nationaux de formation. Des enquêtes principales COFO ont déjà été réalisées en 2016 (11e année HarmoS), en 2017 (8e année HarmoS) et en 2023 (11e année HarmoS).

La prochaine enquête principale aura lieu au printemps 2024. Environ 20 000 élèves de 4e année HarmoS seront examinés dans les domaines des mathématiques et de la langue de scolarisation.

Les tests devront démontrer de quelles compétences en mathématiques et dans la langue de scolarisation les élèves disposent à la fin du premier cycle primaire et en particulier, dans quelle mesure elles et ils parviennent à atteindre les compétences fondamentales dans les sous-domaines retenus au niveau national pour l'enquête. De plus, l'étude permettra d'obtenir des informations importantes pour le monitorage de l'éducation en Suisse.

Afin de tester cette enquête à grande échelle, une étude préliminaire a été menée à la rentrée 2021 auprès d'un échantillon d'environ 400 élèves ainsi qu'un prétest au printemps 2022 auprès d'un échantillon d'environ 4 500 élèves.

## SÉLECTION DES ÉLÈVES

L'échantillonnage stratifié est réalisé en deux étapes : tout d'abord, des écoles sont sélectionnées au hasard, puis des élèves du groupe cible sont tirés au hasard au sein de ces écoles.

La stratification tient compte de diverses caractéristiques des écoles, telles que le financement (écoles publiques vs écoles privées) ou le modèle de classe (classes séparées par âge vs classes à plusieurs degrés), afin que l'échantillon donne une représentation aussi adéquate que possible de la population.

Cette procédure permet d'extrapoler les conclusions de l'enquête à l'ensemble des élèves suisses de la 4e année HarmoS.

## PÉRIODE DU TEST

L'enquête principale COFO 2024 pour la langue de scolarisation et les mathématiques aura lieu au printemps 2024, **entre le 22 avril et le 7 juin**.

## DÉROULEMENT DU TEST DANS LES ÉCOLES

L'enquête COFO 2024 est composée de plusieurs parties de test, avec des exercices en langue de scolarisation (lecture et compréhension de l'oral) et en mathématiques, ainsi que d'un questionnaire. Ce dernier récolte notamment des informations socio-démographiques et contient des questions relatives au vécu scolaire des élèves. La passation dans une école a lieu durant une matinée et dure **au maximum trois heures en tout**, y compris plusieurs pauses.

**Déroulement d'une matinée de test :**

| Activité | Minutes |
|---|---|
| Accueil et introduction | 10 |
| Partie 1 du test : Compréhension de l'écrit | 15 |
| Partie 2 du test : Compréhension de l'oral | 25 |
| Pause | 5 à 10 |
| Partie 3 du test : Mathématiques | 30 |
| Pause | 20 à 30 |
| Partie 4 du test : Maitrise de la lecture | 3 |
| Questionnaire | 30 |

## PASSATION DU TEST

Des administratrices et administrateurs externes aux écoles sont chargés de la passation du test. Ces personnes sont formées pour cette tâche. Elles se rendront dans les écoles et apporteront des tablettes sur lesquelles les élèves passeront le test. Il y aura toujours une enseignante ou un enseignant présent.

Lors de la passation, les élèves n'auront ni les mêmes exercices à résoudre, ni dans le même ordre. Cette approche a pour avantage qu'un grand nombre d'items différents peuvent être proposés sans pour autant que la durée du test soit prolongée et que la concentration des élèves soit trop sollicitée.

Si plus de 25% des élèves sélectionnés ne participent pas à la session de test à la date convenue pour l'enquête, une session de rattrapage devra être réalisée.

## CONFIDENTIALITÉ ET PUBLICATION DES RÉSULTATS

Toutes les données recueillies lors de l'enquête seront traitées de manière confidentielle. Les informations publiées ne contiendront aucune mention d'une personne ou d'une école. Les écoles ne recevront pas les résultats de leurs élèves. Les résultats de l'enquête principale COFO 2024 seront publiés dans un rapport national.

## Vue d'ensemble de la planification de l'enquête COFO

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fin du premier cycle primaire (4e année HarmoS) | | | | | | | | | L1 Maths | | |
| Fin du degré primaire (8e année HarmoS) | | L1 L2 | | | | | | | | | |
| Fin de la scolarité obligatoire (11e année HarmoS) | Maths | | P | | | | P | L1 L2 L3 | | P | |
| | | | Rapport sur l'éducation 2018 | | | | | Rapport sur l'éducation 2023 | | | Rapport sur l'éducation 2026 |

**L1** : langue de scolarisation
**L2** : première langue étrangère (deuxième langue nationale ou anglais)
**L3** : deuxième langue étrangère (anglais ou deuxième langue nationale)
**P** : enquêtes PISA (domaines principaux : 2018 Lecture, 2022 Mathématiques, 2025 Sciences)

## PLUS D'INFORMATIONS SUR COFO

Page d'accueil ICER : (coordination nationale COFO) https://www.icer.unibe.ch/

Page d'accueil COFO : https://www.cofo-suisse.ch

Objectifs nationaux de formation : https://www.edk.ch/fr/themes/scolarite-obligatoire/objectifs-nationaux-de-formation-1

## CENTRE DE COORDINATION RÉGIONALE POUR LA SUISSE ROMANDE

**Service de la recherche en éducation (SRED)**

Oliver Prosperi, Eva Roos, Carl Denecker et Rachel Tochon

Tél. : 022 546 71 39 / 022 546 71 10
E-mail : tests-cofo@etat.ge.ch

PH SG Pädagogische Hochschule St.Gallen
UNIVERSITÄT BERN
Universität Zürich
Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana SUPSI
Service de la recherche en éducation DIP - Genève